

长江大学文理学院文件

文理行发〔2015〕66号



长江大学文理学院关于 进一步加强学风建设的意见

为深入贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）和《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1号）精神，进一步加强和改进我院学风建设，创建优良学风，帮助学生养成良好的学风和健全的人格，促进大学生全面成才，确保人才培养质量，特提出如下意见。

一、指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻落实党的教育方针，以培养社会需求的合格人才为目标，以解决学风建设中存在的突出问题为突破口，以学生良好学习习惯的养成和学风建设长效机制的构建为重点，牢固树立“以人为本，学生至上”理念，通过教风带学风、考风正学风、管理促学风、活动倡学风，

构建“全员育人、全过程育人、全方位育人”体系，为学生成长成才创造良好环境，促进学生形成优良学风，全面提高教学质量和人才培养质量。

二、工作目标

学风建设以应用型人才培养为总目标，过程目标和效果目标是其实现的两个具体目标。

（一）过程目标

1. 一、二年级早晚自习、课堂出勤率达到 98%；三、四年级课堂出勤率分别达到 95%、75%。
2. 国家级考试零舞弊，学院结业考试作弊率低于 0.1%。
3. 每年因学习成绩原因导致学籍异动的学生少于 1%。

（二）结果目标

1. 本科生毕业时英语四级通过率达到 75%（英语类和艺术类专业除外）。
2. 考研录取率以每年 0.5%的幅度递增，三年后达到并保持在 5%以上。
3. 毕业时，保证每人有一种及以上职业资格证书或专业等级证书。
4. 学生正常毕业率达到 98%。
5. 毕业生一次性就业率达到 90%。

三、主要措施

（一）明确工作目标，做好顶层设计

1. 围绕应用型本科高校建设目标，制定明确的学院发展目标体系和人才培养目标体系。明确学院的办学定位，教、管、导、

学各方统一意志，凝心聚力，做到导有方向，学有目标。

2. 建立健全学风建设的相关规章制度，主要包含教务、学工和考核评价三类制度。

3. 加强学院办学目标、规章制度、学风建设方案的学习和舆论宣传，统一认识，形成合力。

4. 加强部门联动，综合施策，形成全员育人的学风建设氛围；教务处、学工处、教学系（部）等相关部门分别制定学风建设实施办法。

（二）加强教风建设，守好课堂育人主阵地

5. 全院教职员认真学习 and 践行教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》（教师〔2005〕1号）和《湖北省教育厅关于加强和改进高等学校师德师风建设的意见》（鄂教思政〔2010〕7号），按照从严治教、为人师表、教书育人的要求，加强教风建设，以良好的教风引领学风建设。

6. 对教师授课资格及课程安排的科学性进行严格审查及管控，包括学历、专业、课程门类和总课时等，从源头上保障课堂教学质量。

7. 明确第一课堂教学是学风建设的主阵地。教师要不断丰富教学内容，改进教学手段，创新教学方法，增强课堂师生互动，激发学生的学习兴趣。

8. 明确教师是课堂教学与管理的第一责任人。教师不仅传授专业知识，更要做到教书育人、管理育人、示范育人。教师必须加强课堂教学秩序管理，协助学生干部统计好课堂出勤情况。

9. 教研室出台相应办法，要求教师加强专业指导、课后交流

和作业的布置检查。

10. 完善课堂教学监控与评价体系。加大课堂教学督察力度，落实院系领导、教学督导听课、评课和反馈制度；同时强化学生主体地位，发挥教学信息员与学生评教的反馈作用。

11. 强化教学主要环节的检查，特别是备、教、考等环节，对存在严重教学问题的教师实行警示、转聘或解聘等处罚。

12. 保障第一课堂的正常教学秩序，严格控制利用上课时间开展其他活动，如遇特殊情况班级调课，耽误的课程要及时补上；第二课堂活动不得随意占用学生晚自习时间。

13. 将“最受学生欢迎老师”的评比表彰和奖励制度化。

(三) 抓实常规管理，促学生良好习惯养成

14. 抓好团学干部队伍建设，加强工作力量的传导。学生是学院发展的重要参与者，不是学风建设的被动接受者，建设一支得力的班级—系（部）—学院团学组织干部队伍是学风建设工作中强有力的组织保障。学工处制定学干选拔、培训、管理以及考核系列制度，严把学干选拔关，严格培训、管理和使用，充分发挥学生干部的作用。

15. 抓好寝室和班级建设，将学风建设落到实处。通过得力的基层学干班子，特别是班级和寝室一级学生干部班子，引领开展“文明寝室”和“优秀班集体”建设，把学风建设工作落到实处。

(1) “文明寝室”建设。充分认识“文明寝室”建设是学生管理和学风建设的重要性和紧迫性。结合省高工委、教育厅“两访两创”和关于寝室文明建设的意见和要求，明确责任，发挥学

生自律委员会的作用，制定学生宿舍文明公约和宿舍违规处罚办法等，丰富文明寝室创建的各项活动，加强监督、检查、评比、奖励等，给学生创造一个能够安得下身、静得下心、能学乐学的生活和学习氛围。按照系（部）、年级相对集中安排学生住宿，便于管理和文明寝室建设。

（2）“优秀班集体”建设。班级是以专业学习为核心的基层单位，也是寝室之外学生活动参与度最高的单位。学院每学年开展“优秀班集体”评比表彰活动。

（3）“文明寝室”“优秀班集体”建设，与学生综合素质测评、学生干部工作考核、辅导员工作考核和学生工作先进单位评比挂钩。

16. 加强教育引导，提高学生学习动力。

（1）抓好入学教育。系（部）和教务、学工等职能部门要针对新生入学教育，制定周密的专题工作计划，使新生快速适应新生活。

（2）抓好专业教育。系（部）要将专业教育贯穿于整个大学阶段，针对不同年级，开展不同内容的专业教育和引导。通过开设专业概论课、设置学业指导室、邀请专家学者、企业高管、校友、高年级学生开展讲坛活动等，增加学生社会实习实践认知，提高学生专业认同度，从而明确职业发展方向，增强学习信念。

（3）抓好发展指导教育。利用《大学生发展指导》课程、大学生成长互动营课上课下做好学业规划、职业规划、生涯规划指导，让学生学会自主规划、自我管理、自主学习。

（4）抓好校园文化建设。学院要通过院训院标解读、校园

历史文化挖掘、校园文化景观（校门、文化碑石、校友纪念品、亭台楼阁、文化地标、道路、教学楼、宿舍楼、办公室等场所）的软文化打造，营造浓郁的校园文化氛围；通过各种主题活动如班会、团课、经验交流会、沙龙、师生座谈会、演讲辩论会等广泛开展学风建设问题的讨论，发现学风问题中的各种不良现象、探究问题的深沉原因及其危害、寻求改变问题的对策，让学生明白学习的目的，端正学习态度，激发学习动力；通过“泮池讲坛”等高端文化活动，开拓学生文化视野；通过丰富校园科技文化活动及第二课堂活动如社团文化节、宿舍文化节、女生节、职业规划大赛、课前3分钟演讲、周末影院、周末秀场等，丰富学生的课余生活、增强学生学以致用的意识和实践动手能力。

17. 加强学习生活秩序管理，保障学生学习时间。

（1）做好出勤检查。早晚自习及课堂“三率”日检查、周末晚点名，按周通报，与系（部）、班级及个人考核评比、综合素质测评挂钩。

（2）抓好学习秩序督查。成立学风督查组，在学习时间内对学习场所内与学习无关的行为、影响他人学习的行为、迟到早退等现象进行督查，在学风问题曝光平台进行曝光。

（3）严格住宿管理。坚决制止违反学生宿舍管理规定和学生外宿管理规定的行为，特别是晚归、不归和私自外宿等行为。

（4）持续抓好辅导员“三深入”工作。通过辅导员进寝室、课堂和与学生的一对一谈话，及时了解教风和学风中存在的问题。

（5）建立辅导员与学生家长有效沟通渠道。通过电话、网

络等方式及时与家长进行必要的沟通,有效的发挥家庭和社会的辅助教育管理作用。

18. 完善帮扶辅导体系, 促进学生学业发展。

(1) 系(部)对学习困难的学生及时进行学业预警与学业指导; 注意工作中的细节和盲点, 对学习不积极、学习有问题的个人和集体加强监控, 对不及格课程达到规定标准的及时进行警示谈话并采取帮扶措施, 对学风不好的班级及宿舍进行整顿。

(2) 完善学生资助体系, 对生活困难和经济困难的学生进行资助及感恩教育、诚信教育。

(3) 对因心理困惑导致学业困难的学生要及时干预; 将心理健康教育中心心理咨询室设置到学生宿舍, 便于开展学生心理指导和生活指导。

(4) 系(部)设置专业指导室、考研辅导室, 学院统一设置英语考级辅导室等。

19. 严格违纪处分, 肃清不良风气。

(1) 对学生违纪行为, 严格按照学生违纪处分办法处理。

(2) 对不及格科目考生, 教务部门严把补考、清考关。

(3) 教务部门制定毕业证书和学位证书授予标准。

(4) 对考试违纪学生实行奖励、评先评优、干部选拔、组织发展等一票否决制。

(4) 建立学生违纪和诚信档案, 学生违纪处分记录装入学籍档案。

20. 制订科学评价制度, 发挥政策激励与先进典型的示范导向作用。

(1) 制订以学业成绩为核心的学生综合素质测评办法。

(2) 建立以学生学业成绩为基础的考核、评优评先、团员推优及组织发展体系。

(3) 开展“文明寝室”和“优秀班集体”评比，并给予一定奖励。

(4) 对在专业学科竞赛、论文发表、英语考级、研究生考试中的优秀学生给予奖励。

(5) 开展“十佳大学生”表彰、奖励及宣传活动。

(6) 挖掘校友中优秀典型，利用网站、微信公众号、宣传栏等途径对其的事迹进行宣传，激发学生的成才动力和自信心。

(四) 加强学工队伍建设，强化学生工作过程管理与考核。

21. 制定辅导员职业能力提升计划、职业发展方案。

22. 制定辅导员工作考核方案。

23. 制定学生工作先进单位评比办法。

