

湖北省教育厅

省教育厅关于申报 2019 年湖北省本科高校 优秀基层教学组织的通知

各普通本科高校：

为贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全省高校本科教育工作会议精神，加快推进我省高水平本科教育建设，进一步加强高校本科教学管理和基层教学组织建设，决定在全省普通本科高校开展优秀基层教学组织项目建设，现就 2019 年申报有关事项通知如下：

一、建设目标

围绕振兴本科教育主题，坚持“以本为本”、推进“四个回归”，通过优秀基层教学组织建设，充分调动广大教师教育教学的积极性，推动全省高校基层教学组织创新组织形式，明确职能定位，规范教学活动，健全管理制度，完善运行机制，在落实教学任务、促进教师教学发展、开展教研活动、推进教学改革方面发挥重要作用和示范引领，引导全省普通高校进一步规范本科教学管理，提高教学水平，为构建高水平人才培养体系，实现高等教育内涵式发展提供保障。

二、申报条件

1. **组织机制。**高校基层教学组织主要依托课程（课程组）、专业课程体系等设立，形式一般为院、系、部、中心等教学单位下设的教研室、教学部、公共课部、实验教学中心等，原则上应涵盖相关课程所有任课教师。基层教学组织承担具体的教学管理、教学建设和教学改革，制定有较完善的议事决策、教学过程管理、教学研讨活动、教学改革研究、青年教师培养、备课听课评议、教学质量督导和考核评价等基本管理制度。有固定的办公场所、设备和运行经费保障，设立运行3年以上。鼓励跨学科、跨院系交叉设立基层教学组织。

2. **队伍建设。**注重师德师风建设，教学组织全员遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，未发生有损教师职业声誉的行为。基层教学组织梯队结构合理，制定教师培养计划，严把新教师开课关，对青年教师实施教学指导，每年制定并落实推荐或组织教师赴国内外高校、相关单位进修培训、访学考察、提升教学能力的方案规划。基层教学组织负责人应有良好的师德师风，热爱本科教学，具有副高及以上职称；每年至少承担1门本科课程教学，教学效果好，教学工作成绩突出；具有开展课程建设和教学研究工作的丰富经验，有一定的组织协调能力和奉献精神。

3. **教学规范。**严格执行专业人才培养方案，认真组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、辅导答疑、作业及考试考查、毕业论文或设计等各项教学任务。课堂教学质量较高，课堂（实验）教学规范，教学纪律严格，严格执行课程进程计划，

考试管理严格规范，近3年每学期人均调停课不超过2次、无重大教学事故。教学档案资料（包括课程教学大纲、教案、课程表、教学任务书、教学日历、考试安排、教学参考资料、实验实习实训指导书、试题库、教学实习计划、网络学习材料等）齐备，教学大纲及时修订、课程内容及时更新、教案编写规范。严格落实教授为本科生上课基本制度，近3年教授为本科生上课率达到100%。建立教学评价和质量分析反馈机制，开展同行评议和学生评教。

4. 教学改革。在教学单位组织下参与制订专业建设规划、人才培养方案、新专业论证、专业评估、专业认证等工作，参与落实专业综合改革试点、荆楚卓越人才培养计划等专业建设任务。开展慕课等在线课程、精品课程、双语课程、网络课程和规划教材建设，获批有校级及以上的上述课程、教材。定期开展教育思想观念学习讨论，组织教师学习教育理论提高素养。每2周至少开展1次教学观摩、教学讨论、集体备课等形式的教学研讨与交流活动，集体备课和相互听课每学期不少于2节课。推进启发式、研究式、讨论式等教学方法手段研究与实践创新，积极运用混合课堂、翻转课堂、智慧课堂等进行教学和开展教学资源建设。推进实验室、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心及教学项目等实践教学建设与改革。深化创新创业教育改革，指导大学生开展学科竞赛和创新创业实践。积极组织教师参与教学改革与研究，近三年校级及以上教改项目参与教师占比达到60%，近3年至少获1项省级教研立项、省

级及以上教学成果奖或本科教学改革工程项目。

三、申报范围及数量

全省普通本科高校均可申报。部委属高校每校可申报不超过 8 个；已通过教育部本科教学审核评估或合格评估的省属高校，每校可申报不超过 5 个；未通过或未接受教育部本科教学合格评估的高校，每校可申报不超过 3 个。2019 年在全省高校遴选建设 200 个左右省级优秀基层教学组织。

四、申报办法

1. 基本流程。各高校遴选确定本校优秀基层教学组织，并以学校为单位择优向我厅推荐申报；我厅组织专家评审遴选，经审定后确定省级优秀基层教学组织建设名单。

2. 申报材料。（1）学校推荐申报公函；（2）《2019 年度湖北省普通本科高校优秀基层教学组织推荐汇总表》纸质版 1 份、Excel 电子版（3）《湖北省普通本科高校优秀基层教学组织申报书》（含支撑证明材料）纸质版一式 8 份及 Word 电子版，纸质材料应 A4 幅面双面打印、平装成册。申报材料报送至武汉科技大学青山校区行政楼教务处 1215 办公室。

3. 申报时间。申报截止时间为 5 月 31 日，逾期申报的视作放弃申报。

武汉科技大学联系人：袁龙；联系电话：027-68862093,15697180909；联系地址：武汉市青山区和平大道 947 号武汉科技大学教务处，邮编：430081；省教育厅高等教育处联系人：李波、吴勃，联系电话：027-87328007, 87328172；

邮箱：hbjytgjc@163.com。

- 附件：1. 2019 年度湖北省普通本科高校优秀基层教学组织
推荐汇总表
2. 湖北省普通本科高校优秀基层教学组织申报书



附件 1

2019 年度湖北省普通本科高校优秀基层教学组织推荐汇总表

推荐高校（公章）：

工作联系部门：

联系人：

手机：

办公电话：

电子邮箱：

序号	学校名称	基层教学组织名称	基层教学组织负责人	
			姓名	职称
1				
2				
3				
4				
5				
.....				

注：本表电子版请用 EXCEL 填写报送。

附件 2

湖北省普通本科高校优秀 基层教学组织申报书

推荐学校: _____

基层教学组织名称: _____

负责人: _____

联系电话: _____

填报时间: _____

湖北省教育厅制

填 表 说 明

1. 申报书由推荐部门通知拟推荐的基层教学组织填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评省级优秀基层教学组织的资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间是2019年4月30日，近3年指2016年至2019年。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章，合订于表格后平装成册。

一、总体情况

1. 基本情况

基层教学组织名称		设立时间		
教师总数（人）		行政办公面积		
年度运行经费		近3年教学事故（次）		
管理制度（限10项）				
序号	文件名称	印发时间		
1				
2				
...				
2018-2019 学年承担教学任务情况				
承担课程（门）	承担学时数	人均学时数	人均指导毕业论文/设计数	
2018-2019 学年教授为本科生授课情况				
教授姓名	讲授课程	学时	学生人数	
...				
2018 年教研活动开展情况				
	教学观摩	教学讨论	集中备课	其他集体教育教学研究活动
开展活动次数				
参与教师人次				

参加校外培训、研讨会议 人次数		相互听课 节次数		
近3年教研项目情况				
教研项目数量	其中：省级及以上	主持教研项目 数量	其中：省级及以上	参与教学研究 项目教师占比 (%)
2018年发表教学论文情况				
发表教学论文（限第一作者）数量	其中：核心期刊	其中：一般期刊		

2. 师资队伍

负责人基本情况								
姓名		出生 年月		性别		政治 面貌		
最终学历 (学位)		职称		行政 职务		高校 教龄		年
任基层教 学组织负 责人时间	年 月			主要 讲授 课程				
近3年教 学工作量								
主要教学 业绩	(主持专业、课程、教材建设项目, 教研项目, 教学成果奖等)							
成员概况: 正高_____人 副高_____人 中级_____人 初级_____人								
序号	姓名	年龄	专业方向	学历 学位	职称	行政 职务	高校 教龄	近3学年授课 总学时
1								
2								
...								

3. 近 3 年获省级及以上项目或奖励情况(多人参与仅填 1 项)

类别	序号	项目名称	所获奖励 或支持名	批文文号	等级	基层教学组织内 教师参与人数
教学成果奖	1					
	2					
	...					
专业建设	1					
	2					
	...					
课程建设	1					
	2					
	...					
教材建设	1					
	2					
	...					
实验和实践 教学平台	1					
	2					
	...					
教学名师	1					
	2					
	...					
教学改革项目	1					
	2					
	...					
其他 (限 50 项)	1					
	2					
	...					

二、制度与保障

(发展沿革、制度建设与执行、建设目标与规划、条件保障等概述)

三、师资队伍建设

(师德师风建设、教师发展规划与执行、教师教学竞赛、培养青年教师、传帮带机制等概述)

四、教学组织与管理

(教学计划、教学运行、课堂教学、实验教学(实验室安全建设)、教学评价、落实教授为本科生授课情况等概述)

五、教学改革与研究

(教学交流、教学研究活动,教学改革,专业、课程、教材建设,教学平台建设,教学成果,教研论文情况等概述)

六、特色优势

(基层教学组织建设的创新举措, 特色亮点, 突出成效等)

七、下一步建设的主要思路和举措

八、学校推荐意见

<p>学校名称（公章）： 年 月 日</p>
